



## Nieuwe kansen voor jongeren

**‘Dit is mijn familie, hier wordt voor mij gezorgd.’ Toen hij dit zei straalde de leerling van Keshet High School in Jeruzalem. Het zinnetje is me bijgebleven, want het typeert het hele project.**

Ik ontmoette de leerling afgelopen voorjaar op deze school: een Joodse middelbare school waar alles draait om ‘inclusie’, insluiting. *Keshet* betekent *regenboog*: men wil de leerlingen hoop bieden. Het is een Joodse school, maar nadrukkelijk open voor niet-Joodse leerlingen. Binnen het lesprogramma is ruim aandacht voor dialoog en wederzijds respect. Een unieke plek in Jeruzalem, waar Joodse leerkrachten zich inzetten voor gesprek en samenwerking tussen Joodse en Arabische leerlingen, zowel met als zonder handicap.

### Samen

Een bijzonder project is hier het *Independence Project* voor kinderen met - een zware vorm van - autisme. De jongeren die eraan deelnemen worden stap voor stap begeleid in het steeds meer zelfstandig worden. Met behulp van speciale lessen worden zij geïntegreerd in de andere klassen, zodat ook anderen er binnen de school van doordrongen worden: deze leerlingen zijn waardevol en horen erbij! De docenten binnen het project bieden niet alleen passend onderwijs, maar creëren vooral een veilige basis van liefde en rust. De jongeren komen vaak uit arme gezinnen met heel wat eigen problematiek. Veel aandacht wordt daarom besteed aan het geven van een warm thuis voor deze leerlingen. Ze worden begeleid in het aanleren van vaardigheden om beter voor zichzelf te kunnen zorgen. Zo is er binnen de school een appartement ingericht, waar ze huishoudelijke taken kunnen oefenen. Er is een *Green House* waar ze leren te

zorgen voor kruiden en planten en in het cafetaria op school worden de oudere leerlingen ingeschakeld.

### Start

Het *Independence Project* is ontwikkeld om de leerlingen meer kansen te geven op de arbeidsmarkt. In hun laatste schooljaar ontvangen zij een externe werkplek met begeleiding op de werkvloer, aangevuld met werkbezoeken en video-coaching door de docenten van *Keshet High School*. Zo kan zoveel mogelijk geoefend worden in een normale werksituatie. Deputaten Diaconaat en de GZB hebben de krachten gebundeld om dit project in september van start te laten gaan. Met hun steun is het mogelijk gemaakt dat voor de eerste vijf leerlingen een werkplek is gevonden en de bijpassende extra begeleiding bekostigd kan worden. De dankbaarheid binnen de school is groot. De coördinator van het project verwoordde het als volgt: *‘Uit de grond van ons hart willen wij u bedanken voor uw steun voor dit programma. U kunt zich nauwelijks indenken hoeveel kansen dit programma biedt aan onze studenten om te groeien op hun weg naar volwassenheid en zelfstandigheid.’*



Appartement voor een leerling



Annemieke de Bruin in het schoolcafé, met projectcoördinator Rafi Rothman en Tjerk Visser

### Inspirerend

De toewijding en liefde van de docenten binnen deze school voor al hun leerlingen is erg inspirerend. Dit project kan ook ons in Nederland aan het denken zetten. Zouden wij in de scholen waar onze kinderen onderwijs ontvangen dit soort ontwikkelingen aanmoedigen, of zijn we eerder bang dat de kwaliteit van het onderwijs voor ons eigen kind eronder zal lijden? Wat geeft *Keshet High school* een mooie basis mee aan zijn leerlingen van respect, dialoog en daadwerkelijk samenleven. Het teken van de regenboog, waar de school naar verwijst, is het teken van de hoop. We mogen er een kleine bijdrage aan leveren voor deze jongeren. Uw gebed en steun voor het laten slagen van dit nieuwe initiatief is onmisbaar. Mocht u een gift willen overmaken, dan kan dat naar NL 02 INGB 0678 0850 80 t.n.v. Stichting Centrum voor Israël Studies te Ede o.v.v. *Keshet High School*. Uw gift is fiscaal aftrekbaar.



## ‘Jeruzalem waar ik van houd?’

Tijdens een afsluitingsavond van het catecheseseizoen brainstormen we eerst met een groep van ruim 20 jongeren over de onopgeefbare verbondenheid van de kerk met Israël. Gaandeweg de presentatie wordt het duidelijker dat we als christenen niet te snel moeten spreken óver Israël maar mét Israël en dan vooral eerst eens goed luisteren, naast hen gaan staan.

*‘Het valt me als eerste op in de woordwolk op het scherm (zie de illustratie) dat het woord Messias heel groot in het midden staat, tussen de twee uitersten van Kerk en Israël. Dat zegt mij wel dat er een enorme kloof is tussen ons christenen en de Joden.’*

*‘Voor mij is het woord Messias juist een woord dat een verbinding is tussen Israël en de kerk.’*

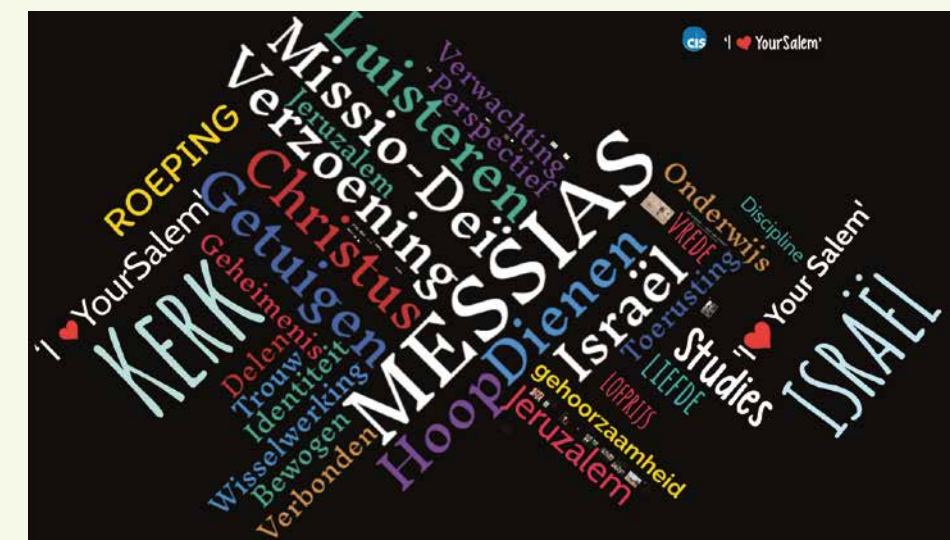
*‘Bedoelt u met Israël de Joden of de Palestijnen of alleen het Israël uit de Bijbel?’*

*‘De woordwolk heeft best veel woorden kras door elkaar waar ik niet zo 1,2,3 een lijn in kan ontdekken, beetje complex, tegelijk ook een soort eenheid. Misschien dat het wat zegt over de relatie tussen kerk en Israël?’*

*‘Het woord Liefde en de hartjes komen een paar keer terug in de hele woordwolk, sorry maar ik heb gewoon niet zoveel met Israël.’*

Zomaar een aantal reacties van de catechisanten, de toon is gezet. Er komen genoeg vragen boven om met elkaar over door te denken.

Het CIS heeft drs. Albert Groothedde benoemd tot consulent in Israël als opvolger van ds. Aart Brons. In het januarinummer volgt een kennismaking met hem.



### Anders zien

Vervolgens bezinnen we ons als groep op wat ons dan verbindt of zou moeten verbinden met Israël. Het evangelie is ten slotte door Joden als hoop voor de volken gebracht. Aan het einde van de avond blikken we samen terug op de woordwolk waar me mee waren gestart. De jongeren reageren op de vraag of ze nu na afloop andere dingen zien, welke nieuwe dingen ze hebben gehoord. Eentje vat de conclusie heel mooi samen: *‘Ik had nooit gedacht dat Jeruzalem, dat Israël, relevant zou zijn voor mijn geloof. Het maakt de liefde voor God heel concreet.’*

### Kernwoorden

Door middel van een eigentijdse presentatie, interactieve werkvormen en mooi beeldmateriaal werd deze groep jongeren bewust gemaakt dat het ‘beminnen van Jeruzalem’ (Psalm 122) heel relevant is voor het geloof. Dat liefhebben komt naar voren in het luisteren, dienen en getuigen: de drie kernwoorden van het Centrum voor Israël Studies (CIS).

Het belang van het dienen wordt onderstreept door de presentatie over de armoedeproblematiek in Israël. De presentatie sluit af met een aantal aansprekende voorbeelden van prachtige lokale initiatieven in Israël voor vrede en verzoening in het Joods-Palestijns conflict. Projecten die het CIS van harte steunt.

### Meedenken

Het CIS denkt graag mee om in kerk en onderwijs aan die Bijbelse opdracht tot liefde voor Jeruzalem handen en voeten te geven en hoe u betrokken kunt raken bij diaconale presentie in Israël. Wilt u ook graag in contact komen om de mogelijkheden te verkennen voor uw gemeente, jeugdclub, catechese of vereniging? Bel of e-mail dan naar het CIS. <

M.H.T. Visser is CIS-toeruster en bereikbaar via 06-84011276 of [mhtvisser@che.nl](mailto:mhtvisser@che.nl) / [cis@che.nl](mailto:cis@che.nl).